



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس/مدرسین نام مدرس/مدرسین همکار: رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: دانشکده پرستاری مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۶۵۵۳۵۶	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر فاطمه پاشایی ثابت رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۶۵۵۳۵۶ پست الکترونیک: Pashaii1392@gmail.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری بهداشت جامعه نام درس: بهداشت عمومی نوع و تعداد واحد: ۱ واحد پیش نیاز/هم نیاز: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریتهای پزشکی محل برگزاری دوره: روز و ساعت کلاس: شنبه ساعت ۱۵-۱۳ ۸ هفته اول
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۳/۱۰/۳۰		
شرح درس: با توجه به اصل ارجح بودن پیشگیری از بیماریها، آشنایی با مفاهیم سلامت و بهداشت و توجه به ضرورت آشنایی با روشهای کمکهای اولیه برای هر یک از دانشجویان از جمله دانشجویان فوریتهای پزشکی، بر این اساس، محتوای این درس با اهداف مرتبط بوده و ضمن کمک به درک سایر دروس، برای فهم آنها الزامی است.		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس/مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
اول شنبه ۱۴۰۳/۱۱/۱۳	آشنایی با تاریخچه پزشکی و بهداشت، بهداشت در اسلام مفهوم تندرستی و بیماری، آموزش و ارتقاء سلام	تاریخچه پزشکی و بهداشت را بیان کنید، بهداشت در اسلام -مفهوم تندرستی و بیماری را شرح دهید -آموزش و ارتقاء سلامت را توضیح دهید	تاریخچه پزشکی و بهداشت را بیان کنید، بهداشت در اسلام -مفهوم تندرستی و بیماری را شرح دهید -آموزش و ارتقاء سلامت را توضیح دهید								دکتر پاشایی	
دوم شنبه ۱۴۰۳/۱۱/۲۰	آشنایی با بهداشت خانواده	- بهداشت خانواده توضیح دهد	بهداشت خانواده را توضیح دهد									دکتر پاشایی
سوم شنبه ۱۴۰۳/۱۱/۲۷	آشنایی با بهداشت مدارس، دهان و دندان	- ضرورت بهداشت مدارس را - بهداشت دهان و دندان	- تاریخچه پزشکی و بهداشت را بیان کنید، بهداشت در اسلام - مفهوم تندرستی و بیماری را شرح دهید آموزش و ارتقاء سلامت را توضیح دهید	*	*	پاورپوینت، فیلم کمک آموزشی	سؤال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	حضور فعال			دکتر پاشایی

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیرگروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس و آرونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

دکتر پاشایی	سؤال و جواب، فعال و آزمون کتبی	پاورپوینت، فیلم کمک آموزشی	حضور فعال	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	حضور	*	*	مولفه های بهداشت روان را توضیح دهید -مولفه های بهداشت محیط را توضیح دهید -مولفه های بهداشت حرفه ای را شرح دهید	-مولفه بهداشت روان را توضیح دهید -مولفه بهداشت محیط را توضیح دهید -مولفه بهداشت حرفه ای را شرح دهید	آشنایی با بهداشت روان	چهارم شنبه ۱۴۰۳/۱۲/۴
دکتر پاشایی	سؤال و جواب، فعال و آزمون کتبی	پاورپوینت، فیلم کمک آموزشی	حضور فعال	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	حضور	*	*	=مفهوم اپیدمیولوژی را بیان کند -اصطلاحات رایج آن را توضیح دهد =انواع اپیدمیولوژی را شرح دهد	-مفهوم اپیدمیولوژی را بیان کند -اصطلاحات رایج آن را توضیح دهد	آشنایی با اصطلاحات اپیدمیولوژی	پنجم شنبه ۱۴۰۳/۱۲/۱۱
دکتر پاشایی	سؤال و جواب، فعال و آزمون کتبی	پاورپوینت، فیلم کمک آموزشی	حضور فعال	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	حضور	*	*	اصول غربالگری را بیان کند - سطوح پیشگیری را بیان کند	-اصول غربالگری را بیان کند - سطوح پیشگیری را بیان کند	آشنایی با غربالگری و سطوح پیشگیری	ششم شنبه ۱۴۰۳/۱۲/۱۸
دکتر پاشایی	سؤال و جواب، فعال و آزمون کتبی	پاورپوینت، فیلم کمک آموزشی	حضور فعال	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله	حضور	*	*	اصول ایمن سازی را شرح دهد - ضرورت - واکسیناسیون را توضیح دهد -انوع واکسن ها را بشناسد. - عوارض جانبی واکسن ها را توضیح دهد -زنجیره سرد را توضیح دهد	-اصول ایمن سازی را شرح دهد - ضرورت - واکسیناسیون را توضیح دهد -انوع واکسن ها را بشناسد. - عوارض جانبی واکسن ها را توضیح دهد -زنجیره سرد را توضیح دهد	آشنایی با ایمن سازی و واکسیناسیون	هفتم شنبه ۱۴۰۴/۱/۱۶
دکتر پاشایی	سؤال و جواب، فعال و آزمون کتبی	پاورپوینت، فیلم کمک آموزشی	حضور فعال	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	حضور	*	*	شاخص های ابتلاء را شرح دهید	-شاخص های ابتلاء را شرح دهید	آشنایی با شاخص های	هشتم شنبه



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

۱۴۰۴/۱/۲۳	ابتلا و مرگ و مرگ	-شاخص مرگ و میر را توشیح دهید	-شاخص مرگ و میر را توشیح دهید						پرسش و پاسخ		فعال و آزمون کتبی
-----------	----------------------	----------------------------------	-------------------------------------	--	--	--	--	--	----------------	--	-------------------------

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.
کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی		
تکوینی ^۵	پرسش و پاسخ کلاسی	۱۰٪
	امتحان میان ترم	۳۰٪
تراکمی ^۶	، ارائه دو مقاله مبتنی بر طرح درس	۶۰٪

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری
^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

منابع :

- حسین شجاعی تهرانی، فرید عبادی فرد آذر، ۱۳۹۳، انتشارات عبادی فر
- محمد حسین باقیانی مقدم، محمدحسن احرام پوش، سید سعید مظلومی. ۱۳۹۰، مبانى و روش‌های اپیدمیولوژی، آثار سبحان، چاپ سوم
- پریوش حلم سرشت، اسماعیل دل پیشه، ۱۳۹۲، اصول بهداشت و کمک‌های اولیه تهران، انتشارات دانشگاه پیام نور

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین

ب. مقالات: کتب، مجلات پژوهشی و سایت های تخصصی و معتبر دیگر در این زمینه

ج. محتوای الکترونیک